

附件 3

内容真实性责任声明

企业对定兴县第三实验小学质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年1月2日

定兴县第三实验小学 2023 年质量年报

定兴县第三实验小学现有 43 个教学班，170 名教师，3580 名学生。学校秉承“和远”文化办学理念，以“五育融合”为抓手，在学校的教育教学中，坚持思政引领常态化，常规管理精细化，教师培养专业化，文化建设内涵化，学生活动系列化，致力于追求团队奋斗和着眼于长远发展的非功利教育以及师生自主成长与生命的和谐发展。

2022 年，定兴县第三实验小学与保定幼儿师范高等专科学校逐步开展校企合作，工学结合，依据国家政策落实协同培养机制，共建教育实践基地，收到了较好效果。

一、学校工作开展情况

（一）积极加强党建工作

1. 落实政治责任，抓好疫情防控工作

学校党支部把以什么样的态度、什么样的作风、什么样的作为对待疫情防控工作，作为检验党员干部初心使命的试金石，作为检验党员干部是否增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重要标尺。在防疫工作中，学校党员干部履职尽责，始终冲锋在前，以实际行动践行初心、担当使命。

2. 力争工作实效，扎实开展党建活动

中共定兴县第三实验小学支部委员会在中共定兴县教育工委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育工作会议精神，认真学习践行习近平总书记关于教育工作的重要论述，扎扎实实开展党建活动。

（1）落实意识形态工作责任制，密切关注教职工政治思想意识动态，做好积极正向的引导，切实抓好工作落实。

（2）落实党内政治生活制度。党支部坚持把“三会一课”、主题党日活动等组织生活作为发挥基层党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用的重要载体。

(3) 做好党员管理和发展党员工作。2021年我校党支部培养积极分子5名，吸收预备党员2名，2名预备党员按时转正。

(4) 党建引领，扎实开展德育活动

认真开展丰富多彩的“传承红色基因 致敬建党百年”主题教育系列活动：“筚路蓝缕创伟业，初心不忘再起航”主题升旗仪式；红色经典主题读书活动；红色教育主题班队会观摩课活动；“和美少年跟党走，童心绘制中国梦”百米长卷绘制活动；“党史进校园 红色润童心”听解放军叔叔讲故事活动；“童心向党传薪火 礼赞百年庆华诞”我与党旗合个影活动；党支部书记和党员深入课堂讲党课活动等。

(二) 常抓不懈教师队伍建设

坚决按照教体局开展献礼建党百年师德师风建设巩固年工作要求，把师德师风建设工作当做头等大事来抓，高度重视教师队伍建设，巩固发展师德师风建设成果，提高了教育教学质量，树立了学校良好社会形象。

1. 强化政治学习，突出政治引领。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为教师政治学习的首要内容，积极引导广大教师把提高思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观自觉贯彻教书育人全过程，让崇尚高尚师德成为一种习惯、一种追求、一种信仰。

2. 加强纪律作风整顿，树立新形象。纪律作风建设始终是教师队伍始终是队伍建设的重要内容，必须长抓不懈，严肃制度，严明纪律，自查自省规范言行，努力实现学校纪律作风的转变。尤其是领导干部，带头落实各项纪律要求，在廉洁自律上做表率，在抓好自身专项教育整治的同时，认真落实一岗双责，带动引领全体教师的作风转变，建设一支克己奉公、务实创新的干部队伍。

3. 落实师德建设制度，开展师德教育活动。每学期初签订师德承诺书，开展教师宣誓活动，增强职业认同感和责任感。严格执行教师职业道德考核制度，其结果作为教师绩效考核、职称评定、岗位聘用、职务晋升评优奖励等方面的重要依据。

4. 积极开展师德师风专题培训。邀请专家入校为全体教师做了题为“教师职业道德和家校合作”的专题讲座。每学期定期组织全体教师培训学习教育部等七部门下发的关于师德师风建设的相关文件精神，扎实推进师德师风建设工作，主动接受社会监督，塑造教师良好形象。

5. 坚持开展每周一次的“思享会”活动，分享工作中的思想感悟，或讲述一段感人励志的小故事，对教师进行积极正向价值观引领。

（三）安全第一，做好安全教育

1. 明确安全责任

学校与全体教师签订《安全管理责任书》，与学生家长签订各种安全责任书；及时召开安全工作会议，分析研判安全风险，提高安全意识，明确安全责任。

2. 开展安全教育

通过安全教育课、主题班会、手抄报、观看安全教育视频、国旗下讲话、学校公众号宣传，家长群内每周发布安全提示，以及发放“致家长的一封信”等形式对学生进行了交通安全、饮食安全、消防安全、防溺水安全、人身防范、防踩踏事故、紧急逃生等安全法治教育。

3. 狠抓安全管理

学校制定并完善各项安全制度和预案，并严抓各项制度的落实。如安全隐患排查整改制度、门卫制度、错时放学和放学护队制度、领导教师值班制度、教师课间巡视制度、教师候课制度等，制定紧急情况应急预案，若出现校园突发事件立即启动预案，及时处置。通过严格落实一岗双责、网格化管理，使学校安全工作不留死角，实现全覆盖。

4. 加强“双控”工作和隐患排查整改

进行校园安全风险辨识，确定风险等级，张贴安全风险提示卡，加强风险管控；严格落实安全隐患日巡查、周检查、月排查制度，发现安全隐患在第一时间整改；加强物防技防人防建设，升级校园视频监控设备，配足安防器材，定期对门卫人员进行培训；实行外来人员和车辆登记制度，加强校园值班巡逻。

5. 多措并举，提高安全工作的实效性

学校联合我县消防中队，开展了以防震、防火、防踩踏等为主题的应急逃生演练活动，提升了学校应对灾情的应急反应能力，提高了师生的安全逃生技能。通过聘请法治副校长、法律顾问，对教师进行“校园伤害处理”、“消防安全”和“交通安全”等主题的安全法治培训，使学校管理人员和广大教师，都能熟练掌握安全教育与管理的基本知识，能运用科学理论知识去管理学校安全工作。开展课间安全“小黄帽”行动，监督提示学生课间不安

全不文明现象，增强了学生的安全意识，营造安全文明和谐的课间活动氛围。

（四）德育浸润，注重学生身心和谐发展

“为党育人，为国育才”落实“立德树人”根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人是我校德育工作必须的坚守。因此，我校坚持以学生的日常行为规范教育为基础，加强学生的思想道德教育，积极开展各类主题教育活动，教学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养富有创新精神的社会主义建设者和接班人。

1. 重视队伍建设，强化德育意识

（1）抓好班主任队伍建设。班主任学期初有计划有目标，学期中有修正有提升，学期末有总结有评价。通过班主任经验交流会、主题班会示范课活动，引领班主任探索育人新模式，提升了班主任业务素质和教育管理能力。

（2）抓好班级小干部的选拔和培训。每月定期对和美班级评选委员会的小委员和红领巾社团小记者进行培训，使他们能真正成为学校管理的小助手。

（3）加强少先队阵地建设。利用国旗下讲话和各班黑板报、教室内外文化墙对学生进行环境浸润教育，强化少先队先锋队伍形象。

2. 规范行为习惯，树立守则意识

坚持不懈地抓好《小学生守则》《小学生日常行为规范》的养成教育。加强班级制度建设，根据本班实际扎实做好班级文化建设，有班规、班风、班训、班歌，对学生日常的纪律、卫生、队列等行为习惯坚持常规检查评比和表彰，力争把项制度落到实处。

3. 创设主题活动，课程助力学生成长

注重在管理中抓有形的常规德育，在活动中创正能量的体验德育，在文化中品温馨的内涵德育，在教学中渗透无形的全员德育。

德育课程丰富多彩：赛事课程、仪式课程、节庆课程、研学旅行课程、社会实践课程以及家校课程等。

4. 关注心理健康，促进学生健康成长

①心理健康培训。学校为全体教师开设了为期4周的“关注心理健康 为幸福人生奠基”的心理讲座培训。学期初组织了一年级新生的家长课程。

②心理健康辅导。我校有国家二级心理咨询专业教师，每周安排心理健康课和对有特殊需求学生课下心理辅导。

5. 关注家庭教育，形成育人合力

我一直致力于家校共建共育共发展，积极开展了一系列家校合作活动，切实加强未成年人道德思想建设。每学期召开家长会，组织亲子读书会等一些“小手拉大手”的游戏和社会实践活动。今年国家颁布了《中华人民共和国家庭教育促进法》，我校积极宣传并成立了实验三小家长成长读书会，研读分享教育类书籍，并逐步建立健全家庭教育理论研究、经验交流、方法推广的常态机制，与家长共同合力育人，促进学生全面健康发展。

6. 注重艺体工作，提升学生综合素养

学校坚持“五育融合，全面发展”的课程教育理念，开齐上足音体美专业课，积极开展趣味运动会、队列、跳绳和手势语大赛，努力提高学生各方面素质。学校积极参与各级各类赛事活动，且取得优异成绩。

（五）立足课堂，扎扎实实追求质量

1. 常规工作务实规范，求细致

我校本着从问题出发，从实效入手的原则，学期初结合教体局下发的《教师教学必备资料选录》，对全体任课教师进行系统的教学常规要求培训。认真学习《新课标》，把握教材的重难点，为后面的有序教学奠定了基础。学期中召开了各年级质量分析会，查漏补缺，调整教学策略。

（1）周期性督促评比

业务干部走进课堂，走进办公室，走进学生，关注师生教学、办公、学习动态，及时跟踪反馈与调整。尤其关注“双减之下”教师的作业是否科学合理，是否分层选留，真正做到“减负增效”，课后服务是否按规定要求执行。每周五下午召开一次教学例会，总结一周以来的工作开展情况，发现问题及时调整，并做好下周的计划，明晰教学工作思路。每月对常规资料进行全员检查评比，进一步规范和完善。

（2）内涵性提质增效

坚持听、评常态课，突出课堂教学行为和案例的研究作用，促进教师的业务素质的提升及自身专业化发展。本学期教务处干部下沉一线深入课堂，共计听了80位教师的课。重点听了六年级和一年级的语文、数学课，其他学科含英语、社会、科学、音乐、体育、美术、微机、书法和阅读课等所有教师的课。做到听课必评，青年教师在实践中历练成长，为培养骨干教师打下坚实基础。

2. 研训活动，固基提质强师能

(1) 开展教研“五课”，打造有效课堂。新入职教师的“摸底课”；青年教师的“汇报课”；骨干教师的“示范课”；特殊教师的“回头课”；全员参与的“常态课”。

(2) “大教研小引领”的常态教研模式。我们把大教研和示范课相结合，做示范课后，进行全校同学科教研，从而规范每个学科的上课模式、上课要点及教材的把握和处理，从而引领教师更好的理解教材，规范课堂教学。

(3) “小学科大教研”的创新教研模式。小学科教师数量少，是每个学校都存在的问题。因此，小学科教研活动的开展必然有一定的局限性。我们学校的做法是，邀请其他学科教师参与小学科的教研活动，从不同学科的角度观察课堂，提出建议，相互学习，相互借鉴，促进各学科教学之间的融通。

(4) 倡导集体备课，实现共享资源。根据我校实际，积极倡导集体备课，同头教研。

3. 名师引领，合作互促共提升

过去的一年，作为小学教育东部合作单位的牵头单位，我们主要是以名师工作室牵头展开的教材分析、课例研讨、集体备课、同课异构和主题培训等研训活动，从而将教师的教学与研究融为一体，让教师聚焦课堂，在教学中研究，在研究中教学，为教师的课堂教学注入活力，助力了教师专业素养的提升和长足发展。同时，东部合作单位之间的优质资源共享，切实达到了共研共学，均衡互促共提升的效果。

4. 锤炼基本功，提升教师专业素养。

(1) 持续开展“实验三小教师成长读书会”活动。我们的读书会成立两年以来，一直开展寒暑假“共读一本书”活动，现在，每日在读书群内的读书分享，已然成为实验三小教师工作的日常，我们会一直坚持下去。另外，“小小领读者”的学生读书活动坚持到现在已有四年。

(2) 每周为全体教师进行两节课的书法培训，这也是我校将长期坚持的一项工作。

(六) 学校特色亮点工作

1. 特色工作

教师层面：每日的“教师成长读书会”的分享；每周教师例会上的“思享会”；每周的教师书法培训；每学期的教师心理健康教育系列培训。

学生层面：校园小记者团；安全“小黄帽”；小小领读者志愿群；学生规范字书写考核已坚持6年。

2. 亮点工作

(1) 献礼建党百年，开展“和美少年跟党走，童心绘制中国梦”百米长卷绘制活动，引发社会广泛关注。定兴县电视台、宣传部、妇联纷纷报道，网易、腾讯、搜狐各大网站也相继转发。

(2) 特邀火箭军86816部队驻地官兵走进校园，开展了“党史进校园 红色润童心”听解放军叔叔讲故事活动。

(3) 六一儿童节，我校举办了“红船载梦想 童心向未来”为主题的“六一”嘉年华庆祝活动，形式新颖，别开生面，被团中央下属的未来网和人民资讯等网站多家媒体和电视台报道。

二、企业参与办学总体情况

定兴县第三实验小学作为协同培养单位，与保定幼儿师范高等专科学校初等教育系和艺术教育系开展了深入的工学结合、协同育人合作。

1. 签订实践基地建设与协调培养协议

2017年3月，定兴县第三实验小学与保定幼儿师范高等专科学校签署了《师范教育人才协同培养协议》，落实了幼专同学到定兴县三小见习、实习和研习工作机制；2019年5月，定兴三小与保定幼专签署《国培项目观摩实践基地合作协议》，明确定兴三小作为保定幼专小学教师国培项目实践基地参与国培项目建设。

2. 定兴县第三实验小学积极参与保定幼专小学教育综合文科、小学教育综合理科、小学英语教育、体育教育、音乐教育、美术教育五个专业的人才培养方案修订工作。保定幼专初等教育系和艺术教育2022年暑假期间针对在其毕业生工作情况、小学教育师资数量需求情况、教师素养需求情况进行了调查，8月张文新副校长到保定幼专参加专业人才培养方案修订研讨工作，提出了重要建议。

3. 选派教学经验丰富、责任心强的骨干教师作为实习指导教师，指导幼专五个专业实习学生教育实习活动。2021年9月5日，保定幼专120多名实习生到定兴实习，学校操场集合了各中心领导，在学校会议室举行了保定幼专师生与定兴县教育局领导的见面会。定兴县教育局副局长高宝玉和保定幼专初等教育系主任李志行做了精彩的实习动员。本年度在定兴县第三实验小

学实习的同学有郑卫国等 8 人，定兴三小精心 8 名经验丰富的教师进行一对一的专业指导。实习同学学习勤奋，指导教师指导到位，实习评价中有 4 名同学评为优秀，4 名同学实习成绩良好。

4. 与保定市幼儿师范高等专科学校共建国培项目观摩实践基地。双方成立培训观摩指导小组，小组成员由保定幼专培训中心和定兴县第三实验小学人员共同组成。定兴县实验三小选派教学经验丰富责任心强的骨干教师作为培训观摩指导教师，负责指导培训学员的培训观摩活动，同时向保定市幼儿师范高等专科学校反馈培训观摩情况，为培训学员考核提供依据。本年度，幼专国培项目团队组织了 167 人次到定兴三小进行实践活动，效果良好。

三、存在问题和工作举措

1. 学校文化建设尚须细化。目前学校文化建设只是有了简略的主体架构，还没有真正形成能够落地的学校课程体系，这也是我们今后需要努力的方向。我们将认真学习借鉴，深度挖潜资源，努力研发和完善学校课程体系建设。

2. 教学改革尚须深入。双减之下，课服当前，创新发展的新形势下，教师何去何从？又该怎样平衡教学质量与学生素质全面发展的关系？茫然于“做减法”和“做加法”之际，我们还需要更深的思考和在实践中摸索的勇气。因此，正确学习解读政策，专业化主题教师培训和研讨也是我们必须的工作。

3. 质量评价需要科学。小升初的教学质量测评，决定着是一所学校的办学质量和社会声誉。因此，新的学期，我们在关注学校整体质量提升的基础上，重点关注毕业班的教学工作。我们将集全员之智，科学谋划教学策略，促进年级组共学共研共同提高教学质量。同时激励教师工作热情，鼓舞学生学习士气，力争六年级毕业班成绩再创新高。

4. 实践协作尚须增效。与保定幼儿师范高等专科学校的协同培养机制建设目前尚不够全面深入，双方完全可以在教育科研等方面进行更加深入的合作，人员来往也可以更加密切。后续应该在双向人才培养、教师队伍建设、基础教育科学发展等方面进入更为密切的合作与交流。

附：学校 2022 年荣誉汇总表

定兴县第三实验小学学校荣誉统计表

序号	参与校园及活动内容	级别
1	迎接教育部教育信息中心督导工作	国家级
2	迎接省政府督导评估工作立功单位	省级
3	2020年度保定市学校安全工作先进集体	市级
4	保定市青少年“阅·知·行”读书活动书香校园	市级
5	年度综合考评实绩突出单位	县级
6	教育教学成果立功单位	县级
7	科学实验操作考核优秀单位	县级
8	信息技术考核突出单位	县级
9	微课大赛活动“优秀组织单位”	县级
10	“经典阅读2021”读书活动优秀组织单位	县级
11	2021年教育扶贫工作先进单位	县级
12	优秀自制玩教具评选活动“优秀组织单位”	县级
13	定兴县2021年中小学运会小学组第七名	县级
14	定兴县2021中小学课间操比赛第七名	县级
15	定兴县2021年团体操展示优秀单位	县级
16	定兴县“全民健身嘉年华”活动-围棋比赛(甲组)团体第二名	县级
17	定兴县“全民健身嘉年华”活动-围棋比赛(乙组)团体第一名	县级
18	定兴县“全民健身嘉年华”活动-围棋比赛(丙组)团体第一名	县级
19	定兴县“全民健身嘉年华”活动乒乓球比赛(青少组)体育道德风尚奖	县级
20	定兴县“全民健身嘉年华”活动-篮球比赛(青少组)第一名	县级
21	定兴县“京工万达杯”第三届冰雪运动会冰蹴球社会组第一名	县级
22	定兴县“京工万达杯”第三届冰雪运动会冰壶社会组第三名	县级
23	定兴县“京工万达杯”第三届冰雪运动会小学组团体第四名	县级
24	2021年中小学艺术展演活动优秀组织单位	县级
25	2021年“全国禁毒知识竞赛”优秀单位	县级

