

附件 3

内容真实性责任声明

企业对涿州市高新区学校质量年度报告（2023）及相
关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李和平

2022 年 12 月 26 日

涿州市高新区学校 2023 年质量年度报告

一、企业概况

涿州市高新区学校位于涿州市高新技术产业开发区，是涿州市政府投资打造的高标准的九年一贯制学校。学校总占地 103.31 亩，总建筑面积 3.5 万平方米。

学校现有 78 个教学班，学生 3690 人，教师 179 人，学历达标率 100%。其中小学部 58 个教学班，学生 2836 人，教师 91 人；初中部 20 个教学班，学生 854 人，教师 88 人。

自 2018 年建校以来，学校以三层次幸福教育理念为引领，以成就师生高雅幸福人生为核心。

高雅包含两层含义：一是外在的优雅，培养师生高雅的气质、阳光儒雅的形象；二是内在的高贵，培养师生高洁的品质、纯净的心灵和高贵的灵魂。幸福即通过团队建设、自尊自强、自我实现，助力师生逐步实现三层次幸福，为师生回报家庭、造福社会及自己获得持久幸福奠定基础。

在教师方面，学校通过组织教师开展自主学习、集体备课、课堂改革、主题研究、课题研究、论文写作等校本教研活动，激励教师在研修中加强团队建设，在团队中不断充实自己、强大自己，进而不断超越自己，不断自我实现，不断给自己惊喜、创造幸福。

在学生方面，以三层次幸福教育理念为引领，建立了以“成就师生高雅幸福人生”为核心的精神文化体系，并形成了一卷一场一条路、二门二石二使命、三层水系三彩灯、四园四亭四书吧、五楼统领多小

品的“12345”的育人文化格局，以培养家国情怀、心系天下、气质高雅的幸福少年为目标，通过开展形式丰富的育人活动，逐步培养孩子关爱家人、热爱家乡、爱党爱国的稳固而宽广的家国情怀，培养孩子成为全面发展的社会主义建设者和接班人；引导孩子树立高远志向，心系天下，不断自我实现，为实现共产主义、为构建人类命运共同体而奋斗，最大程度地实现自身价值。

全体高新师生恪守“守正、创新、信实、自强”的校训，努力把学校建设成“崇德健美、师资雄厚、质量一流、全面优质”的品牌学校。建校四年来，涿州市高新区学校相继被评为全国青少年校园足球特色校、全国节约型公共机构示范单位、《河北教育》封面名校、河北省在线教育优秀学校、“国培”中小学校长培训基地、保定幼儿师范高等专科学校协同培养基地、保定市防震减灾科普示范校、保定市绿色学校。

二、企业参与保定幼专办学总体情况

涿州市高新区学校 2018 年建校四年来与保定幼儿师范高等专科学校协商合作，先后签署了《师范教育人才协同培养协议》、《国培项目观摩实践基地合作协议》。

涿州市高新区学校作为保定幼儿师范高等专科学校协同培养基地，积极参与专业人才培养方案和课程教学大纲的修订工作，参与制定专业教学计划，并选派教学经验丰富、有较高教学水平、责任心强的骨干教师作为实习指导教师，指导实习学生教育实习活动。同时作为保定幼儿师范高等专科学校国培项目观摩实践基地，成立培训观摩指导小组，选派教学经验丰富责任心强的骨干教师作为培训观摩指导教师，负责指导培训学员的培训观摩活动，同时向保定幼儿师范高等专科学校反馈培训观摩情况，为培训学员考核提供依据。

三、企业资源投入（有形资源、无形资源、人才资源）

基于上述两项协议，遵循校企合作原则，涿州市高新区学校为保定幼儿师范高等专科学校小学教育文科、理科、音乐、美术、体育等专业提供实践锻炼岗位，为每位学生安排教学实践和班级管理实践的两位指导教师，指导学生进行教学实践。2022年9月，涿州市高新区学校为保定幼儿师范高等专科学校的34名实习学生安排了实习岗位，根据学校实际情况和岗位要求，制定了2022年专业人才培养方案。

四、企业参与教育教学改革

1. 协同培养方面

2022年8月，涿州市高新区学校成立协同培养基地龚总领导小组，由季海峰校长任组长，教学副校长任副组长分管实习生的培训、与实习指导工作。建立了骨干班主任为班级管理指导教师、骨干教师为教学实习指导教师的双师指导模式，并定期举办校本培训，助力实习教师的专业成长。

2022年9月，涿州市高新区学校接纳了保定幼儿师范高等专科学校刘文灿、孙畅、郝宇诺、李康嘉、李心彤等34名五个专业（文科、理科、体育、美术、音乐）的实习学生，在涿州市高新区学校进行了为期4个半月的实践学习。实习期间，涿州市高新区学校安排了张楠、杨海花等15位老师指导学生实习，实习结束后，指导教师对34为实习学生给予了高度评价。

2. 国培项目方面

在国培项目观摩实践基地合作方面，由教务处主管副校长负责国培项目观摩实践基地工作，制定观摩实践基地工作计划，安排学科骨干教师精心准备观摩课，总务处专人负责网络信息保障。

涿州市高新区学校分别于 2022 年 4 月 8 日、2022 年 5 月 12 日，安排勾术山、陈文文、王婉秋、任月利、秦樱效等五位老师为河北省市级骨干教师省内提升培训项目安排了校园文化建设培训和课堂观摩活动，同时安排了李虎、鲁艳侠等骨干教师对培训教师进行了线上答疑和指导，培训活动受到省继教中心领导的充分肯定。

五、助推企业发展

涿州市高新区学校严格落实《师范教育人才协同培养协议》、《国培项目观摩实践基地合作协议》。国培项目观摩活动中做课教师深入研究新课标，研读教材，集体备课，活动的开展激发了老师对学习的内在驱动力；骨干教师参与指导参训教师，与参训教师广泛深入探讨，自身的专业素养得到了提升。2022 年 9 月，与 34 名实习教师签订实习协议，34 名实习教师的加入为学校队伍注入了新鲜血液，充实了学校的专业技术力量。

六、问题与展望

1. 存在问题

项目培训观摩方案还需要进一步完善，人才培养规划还有待细化，部分实习教师专业素养有待进一步提高才能适应教育教学岗位的高标准、高要求。

2. 设想与展望

涿州市高新区学校与保定幼儿师范高等专科学校将进一步深度合作，涿州市高新区学校积极参与保定幼儿师范高等专科学校专业人才培养方案和课程教学大纲的修订工作，助力学生成才。积极参与保定幼儿师范高等专科学校的课题研究和各种学术会议或报告，互利共赢。